

## Opvoeden of scholen

*In het bedrijfsleven is het beschikken over de juiste cognitieve capaciteiten net zo belangrijk als sociaal-emotioneel vaardig zijn. Met het vinden van een goede balans tussen IQ en EQ zijn de meeste scholen nog niet zo ver. Jammer, want het integreren van sociaal-emotionele competenties in het onderwijsleerproces kan een enorme verrijking zijn.*

Vijf OMO-scholen werkten de afgelopen jaren samen in het EQ-netwerk. Onder begeleiding van KPC Groep dachten zij na over het bevorderen van emotionele intelligentie in het onderwijs. Iedere deelnemende school vulde het onderwerp op eigen wijze in:

- het gymnasium Beekvliet in Sint-Michielsgestel startte een project voor het werken met begaafde doch onderpresterende leerlingen. Verder werd het hebben van aandacht voor emotionele intelligentie een vast onderdeel in het mentoraat en kregen de 'mini-mentoren' daarin een rol;
- het Sint-Janslyceum in Den Bosch experimenteerde met leerstijlen en de gevolgen daarvan voor een aantal sociaal-emotionele aspecten van leren;
- het Pleincollege Bisschop Bekkers in Eindhoven was betrokken bij een onderzoek naar 'sterleraarschap' en de betekenis van EQ voor de docent;
- het Pleincollege Eckart in Eindhoven liet leerlingen van klas 2 vwo ontdekken hoe belangrijk emoties in de communicatie zijn;
- en op scholengemeenschap Roncalli in Bergen op Zoom ontwikkelden docenten een instrument dat het leerlingen gemakkelijker maakt om over emotionele aspecten van het leren, zoals uitstelgedrag, motivatie en het samenwerken met anderen, te praten. Tevens werkt Roncalli met Circle Time. Deze lessenserie biedt docenten de mogelijkheid om moeilijke onderwerpen op een voor leerlingen veilige en speelse manier te behandelen.

## Conferentie

De genoemde scholen willen de opgedane kennis en ervaringen graag delen met anderen in het onderwijs. Daarom organiseert OMO in samenwerking met KPC Groep op 7 oktober in De Reehorst te Ede de conferentie Evenwichtig onderwijs. Tijdens deze bijeenkomst zal er vooral aandacht zijn voor het werken met EQ in de dagelijkse schoolpraktijk en de EQ-kwaliteiten van docenten. Daarnaast is er ruimte voor theoretische bespiegelingen en een presentatie van de recent verschenen jeugdversie van de EQ-i® vragenlijst (zie ook kader).

Deelname aan de conferentie Evenwichtig onderwijs kost € 175,- per persoon (inclusief lunch, consumpties en conferentiemateriaal). Wie zich inschrijft vóór 10 juli 2003, ontvangt een early bird-korting van € 15,-, en betaalt dus € 160,-.

Meer informatie over de bijeenkomst: [r.fiddelaers@kpcgroep.nl](mailto:r.fiddelaers@kpcgroep.nl).

Inschrijvingen: [conferentiedient@kpcgroep.nl](mailto:conferentiedient@kpcgroep.nl).

## Jeugdversie van de EQ-i® vragenlijst

EQ-i® is een instrument om emotionele intelligentie te meten. Het instrument, ontwikkeld door Reuven Bar-On, kent sinds kort voor het Nederlandse taalgebied ook een jeugdversie: EQ-i YV®. Deze versie, bedoeld voor leerlingen van zeven tot 18 jaar, bestaat uit een lijst met zestig vragen. De antwoorden worden op een vierpuntsschaal omcirkeld. De totaalscore geeft inzicht in het EQ van de leerling.

EQ-i YV® telt vijf hoofdschalen (intrapersoonlijk, interpersoonlijk, stressmanagement, aanpassingsvermogen en algemene stemming), een schaal voor sociale wenselijkheid en een betrouwbaarheidsschaal.

EQ-i®, de versie voor volwassenen, bestaat uit 133 vragen en geeft daarmee nog specifiekere informatie over iemands EQ. Deze versie kan ook worden gebruikt door jongeren vanaf 16 jaar. Gemiddeld genomen is het EQ bij jongeren iets lager dan bij volwassenen. In de leeftijdscategorie tussen 40 en 50 jaar is het EQ doorgaans het hoogst. Dit veronderstelt dat er sprake kan zijn van emotionele groei, niet alleen met het klimmen der jaren, maar ook met het besteden van extra aandacht aan sociaal-emotionel vaardigheden.