

ACTIEF EN ZELFSTANDIG LEREN OP SCHOOL

Speerpunt binnen de Tweede Fase van het voortgezet onderwijs

Een school, waar leerlingen actief en zelfstandig kunnen leren en hun eigen verantwoordelijkheid waar kunnen maken; een school waar niet vrijblijvend gestudeerd wordt en waar leerlingen hun eigen tempo mogen bepalen. Zo vatte staatssecretaris Netelenbos de school van de toekomst samen, toen zij in het Utrechtse Jaarbeurscomplex de landelijke conferentie Studiehuis in de steigers op enthousiaste wijze opende.

Studiehuis in de steigers

Het begrip 'studiehuis' heeft in korte tijd een vertrouwde klank gekregen: het is bijna een synoniem voor wat met de vernieuwing in de Tweede Fase wordt voorgestaan. "Waar het om gaat", hield mevrouw Netelenbos de bijna 1.600 docenten voor, "is, dat het onderwijs moet uitgaan van de leerling en dat we die leerling serieus nemen. Dat doen we door hem onderwijs aan te bieden dat van deze tijd is, dat aanspreekt en zoveel mogelijk motiveert tot zelfstandig werk. Ik geloof dat het onderwijs daardoor zinvoller en ook leuker kan worden. Dit houdt zeker niet in dat er een zekere vrijblijvendheid in het onderwijs kan gaan ontstaan. Net zoals nu het geval is, zullen ook in de toekomst duidelijk eisen aan de leerlingen worden gesteld." De Stuurgroep Profiel Tweede Fase Voortgezet Onderwijs heeft niet alleen vanaf het begin veel aandacht besteed aan dit 'studiehuis-aspect', maar dit ook actief bevorderd in de zogenaamde 'netwerken'. Bijna de helft van de havo/vwo-scholen zal nog dit kalenderjaar in een dergelijk verband met het studiehuis aan de slag gaan. Op deze wijze gaat het scharnierpunt tussen de basisvorming en het hoger onderwijs zo snel mogelijk werken.

Zelfstandig leren op school

Eén van de speerpunten binnen de Tweede Fase van het voortgezet onderwijs is 'zelfstandig leren'. Strikt genomen is zelfstandig leren een manier van leren, een manier van onderwijs volgen. Een leerling die 'zelfstandig leert' is onafhankelijk van de docent met zijn studie bezig en ontplooit daarnaast zelf initiatieven binnen het leerproces.

Zelfstandig leren beoogt een efficiënt gebruik van de onderwijstijd en een verdere ontwikkeling van het zelfstandig leervermogen van de leerling. De kennis die de leerling daarbij opdoet is ook te gebruiken in andere (dan alleen) leersituaties. Om dit te realiseren dient het onderwijs anders ingericht te worden en zullen docenten en leerlingen op een andere manier met elkaar moeten gaan (samen)werken.