

LEXICON LASALLIAANS SCHOOLBELEID; door H. Lombaerts (red). Lasalliaans Perspectief, Groot-Bijgaarden, 1993-1995. Losbl. uitg., 3 afl., ± 250 blz., BF 1500. ISBN 90-74911-01-3.

In Vlaanderen en een groot aantal andere landen (o.a. in Indonesië, Japan, Chili, Nieuw Zeeland, Canada, Oostenrijk en Nicaragua) bestaan sinds de zeventiende eeuw netwerken van zgn. Lasalliaanse scholen: scholen die hun onderwijsconcept ontleen aan de pedagogische ideeën van hun stichter J.-B. de la Salle en waar het onderwijs werd en wordt verzorgd door de Broeders van de door de la Salle gestichte congregatie. Op initiatief van Lasalliaans Perspectief - een overkoepelende en coördinerende vereniging binnen de Vlaamse provincie van de Broeders - werd het plan opgevat om een losbladige uitgave samen te stellen, waarin teksten over een Lasalliaanse schoolcultuur opgenomen werden. Het zo ontstane *Lexicon* bundelt enerzijds sleutelteksten die gebruikt werden tijdens de Lasalliaanse vormingsdagen van 1992 en 1993, anderzijds biedt het bijdragen die het concrete schoolbeleid vanuit een eigen visie willen inspireren en de zelfstandigheid van de scholen willen bevorderen dank zij een weloverwogen gemeenschappelijk referentiekader. De bedoeling is om naast het reeds bestaande informatieve *Lasalliaans Repertorium* hiermee een inhoudelijk en methodologisch werkinstrument voor Lasalliaans schoolbeleid aan te bieden.

In het *Lexicon* (waarvan het concept door een redactieraad van acht personen onder hoofdredacteurschap van H. Lombaerts werd uitgewerkt) klinkt een viertal hoofdklemtönen door: een benadering vanuit het systeemdenken, getoetst aan de praktijk, vanuit de Lasalliaanse invalshoek en met het oog op een specifiek, dynamisch en open schoolbeleid. De opzet wordt gerealiseerd in acht rubrieken: inleiding, historisch erfgoed, maatschappij en school, maatschappij en godsdienst, Lasalliaanse organisatiecultuur, opties voor schoolbeleid, instrumentele toerusting en literatuurverwijzing. Het *Lexicon* verschijnt gespreid in drie afleveringen en zal in 1995 compleet zijn. De eerste aflevering bevat - behalve de inleiding - een aantal teksten m.b.t. oriëntaties voor de 21e eeuw, een drietal bijdragen m.b.t. het systeemdenken en de toepasbaarheid ervan op (school)instellingen en een visie op de organisatiecultuur en schoolbeleid volgens De La Salle, alle van de hand van de hoofdredacteur H. Lombaerts. Met name de bijdrage in deel 3 (een analyserooster voor maatschappij en school) wordt fundamenteel gereflecteerd over systeemdenken en de relevantie hiervan voor het (confessioneel) onderwijs. De schets van de Lasalliaanse organisatiecultuur is niet alleen informatief, maar ook boeiend en inspirerend om te lezen. Het dieperliggende motief om te komen tot een gefundeerd Lasalliaans schoolbeleid is, zoals H. Lombaerts in de inleiding stelt, de 'wegdeemstering' van priesters en religieuzen uit het confessioneel onderwijs. Ook de scholen van de Broeders bevinden zich wat dat betreft in een historische overgangsfase. Om het erfgoed van De La Salle ook voor de toekomst te continueren en het onderwijs in de 20/21e eeuw een inspirerende visie aan te bieden, wordt in dit *Lexicon* een denkkader en werkinstrument aangeboden om deze nieuwe situatie als een overgangsfase op te vangen en er op constructieve wijze mee om te gaan. Uitdrukkelijk wordt gesteld, dat de huidige situatie zeker niet als negatief moet worden gezien, maar eerder als een uitdaging om - binnen de nieuwe referentiekaders van een veranderende samenleving - te zoeken naar creatieve mogelijkheden voor de toekomst van het confessioneel onderwijs, mede geïnspireerd door het Lasalliaanse perspectief.

Met deze eerste aflevering is slechts het voorgerecht van een veelbelovende en verantwoord samengestelde maaltijd opgediend. Een voorgerecht, dat - kenmerkend voor een smaakvol en geslaagd diner - de eetlust en de nieuwsgierigheid naar het vervolg heeft opgewekt.