

KATECHETISCH LEXICON. Wat is wat in de katechese; onder red. v. F. H. Kuiper en B. Robbers. Meinema, Delft, 1985. 152 blz., f 24,50.

Voor vrijwilligers die betrokken zijn bij het protestants kerkelijk onderricht (katechese), is sinds begin dit jaar een handig naslagwerkje verschenen. In dit boekje zijn in alfabetische volgorde termen uit het vakgebied van de katechese en belendende percelen opgenomen. De informatie per onderwerp is beknopt en in heldere taal geschreven. Achterin is een literatuurlijst van merendeels gemakkelijk toegankelijke Nederlandstalige boeken, alsmede een adressenlijst opgenomen. Het lexicon ontstond vooral vanuit de behoefte van veel vrijwilligers om snel en efficiënt een antwoord te vinden op hun vraag: 'hoe zat dat ook alweer'? Uiteraard kan een dergelijk werk nooit volledig zijn; wat de een overbodig vindt, is voor de ander nog te minimaal enz. In ieder geval biedt het boekwerkje een keur van informatie voor de gebruiker, die er een handzaam 'zakboekje' aan kan hebben. Enkele opmerkingen:

- afgezien van 'typisch protestantse' termen als 'classis', 'deputaatschap', 'konfirmatie', 'jeugdouderling', zal de gebruiker tevergeefs zoeken naar een begrip als 'basisgemeenschap' en 'kinderbijbel'. Maar weer wel: 'mis', zijnde een 'populaire benaming voor de katholieke eredienst' (blz. 98);
 - de begripsomschrijvingen zijn niet altijd zo objectief; zo valt onder 'ervaringskatechese' bv. te lezen: 'Het hangt van het hele *werkklimaat in de groep* af hoeveel ruimte er voor ervaringen in de katechese is. Gelet op de ontwikkeling van de katechese is op dit punt wel enige argwaan geboden' (blz. 37) ...
 - onder het trefwoord 'katechismus' (blz. 71) wordt verwezen naar de Nieuwe Katechismus: 'De katechismus is zowel in binnen- als in buitenland door velen met enthousiasme begroet'. Wie de perikelen rond deze katechismus kent, weet dat dit slechts de halve waarheid is. Over de katechismus als schoolboekje wordt overigens geen woord gerept;
 - in de adreslijst zal men tevergeefs zoeken naar het adres van het HKI; en v. d. Vens 'Kritische godsdienstdidactiek' is in de literatuurlijst kennelijk een uitzondering op de merendeels 'gemakkelijk toegankelijke boeken'. De *Handreiking aan Vrijwilligers in het Pastoraat* en het *Didaktisch Werkvormenboek* zouden eigenlijk toch best een plaatsje op deze lijst hebben verdiend.
- Ondanks deze kanttekeningen een aanwinst voor de boekenkast, zeker voor de beoogde doelgroep. Schoolkatecheten die zich op een gegeven moment afvragen: 'hoe zat dat ook alweer'? willen we er graag naar verwijzen.