

HOE MOTIVEER IK MIJN LEERLINGEN? Praktische handgrepen om ordeproblemen te voorkomen; door *Sjef Leermakers*. Intro, Nijkerk, 1989, 111 blz., f 19,50. (ISBN 90 266 19022).

Orde- en motivatieproblemen in de klas: iedere docent weet natuurlijk uit ervaring, dat je ze niet voorkomt door het lezen van boeken. Maar een goed boek over deze problematiek kan - zeker voor de beginnend docent - ertoe bij dragen, dat de garantie dat het goed gaat een stuk groter wordt. Bovengenoemd boek van Sjef Leermakers (hij was docent aan een LBO-scholengemeenschap en is thans docent onderwijskunde aan een NLO) gaat in ieder geval van deze intentie uit.

Leermakers beoogt geen wetenschappelijke verhandelingen te geven met betrekking tot de motivatieproblematiek; voor wie zich verder wil verdiepen in bestaande literatuur is achterin het boek - nadat enkele "technische termen" zoals faalangst, onderwijsleergesprek enz. zijn uitgelegd - een literatuurlijst opgenomen. Omdat het boek heel veel concrete praktijkvoorbeelden tot uitgangspunt neemt en de auteur zich inderdaad niet laat verleiden tot allerlei "wetenschappelijke" exkursies, leest het zeer plezierig. Hoewel het boek bedoeld is voor studenten van lerarenopleidingen en beginnende leraren, lijkt het me ook voor "door de wol geverfde" leraren een inspiratief boek. Het bevindt zich precies op het niveau, waarvan je studenten en beginnende leraren nogal eens hoort zeggen: "Dát hebben we tijdens de opleiding niet gehad" of "Záiets vind je niet in de handboeken didaktiek". Met Margreet als voorbeeld gaat Leermakers in hoofdstuk 1 in op het verschijnsel van de ongemotiveerde leerling, en met behulp van de triade Leo-Loek-Anja maakt hij duidelijk, hoe leerlingen kunnen worden geholpen om meer zelfvertrouwen te krijgen, waardoor sukses toe- en de demotivatie afneemt. De twee volgende hoofdstukken gaan in op de verschillende doceerstijlen en de behoeftenpiramide van Maslow. In hoofdstuk 5 wordt een groot aantal praktische handreikingen genoemd om de motivatie van leerlingen te verhogen.

Zoals gezegd: balende leerlingen zullen er altijd wel blijven; maar het lezen en gezamenlijk bespreken van dit boek (hiervoor werd door de auteur een apart gestencild boekje samengesteld) kan hun aantal wel verlagen.

*Jan Simons*