

## **LAAT EENS ZIEN!**

*Leren door zien en doen beklift beter dan door verbale instructie. Dat stond de makers van Cédicu voor ogen. Daarom ontwikkelden ze multimediale lespakketten waarin het gebruik van de computer een cruciale rol speelt: niet zozeer als ICT-middel, maar juist en vooral om een zo hoog mogelijke kwaliteit van instructie te bereiken.*

### **Leren door zien en doen**

Veel leerlingen zijn eerder 'doeners' dan 'denkers'. En wanneer zij nieuwe woorden en begrippen in een relevante context krijgen aangeboden, zullen deze beter beklifven en leren ze sneller. Met dit idee voor ogen werd een aantal multimediale lespakketten ontwikkeld waarmee leerlingen onafhankelijk kunnen werken dankzij ICT en die – mede door het aanbod van sterk visueel materiaal op de cd-rom – de kwaliteit van de instructie aanzienlijk kunnen verbeteren. Bovendien kunnen deze pakketten een belangrijke bijdrage leveren aan het zelfstandig en zelfontdekkend leren van leerlingen.

Het idee achter de pakketten van Cédicu (Laat eens zien!) gaat desondanks over leerkrachten en docenten, niet over computers. Want met de lespakketten krijgen zij de handen vrij om zich in de klas bezig te houden met datgene waar zij als persoon veel meer toegevoegde waarde kunnen hebben: het begeleiden van leerlingen die extra zorg nodig hebben en zaken afhandelen die je klassikaal niet kunt uitvoeren. De pakketten werden aanvankelijk ontwikkeld voor de hoogste groepen in het basisonderwijs; maar een aantal ervan (zoals Elektriciteit, Kunststof, Markt, Stemmen en besturen) kan uitstekend ingezet worden in de brugklas.

### **Snapmomenten**

Het Cédicu-materiaal richt zich met name op de zogenaamde 'snapmomenten': momenten waarop leerlingen inzicht moeten ontwikkelen, willen zij het vervolg van de lessen kunnen begrijpen. De lespakketten zijn gebaseerd op leertheoretische inzichten die de afgelopen jaren zijn ontwikkeld. De kerngedachte hierbij is: leren doe je zelf, aan de hand van concrete, samenhangende problemen en ervaringen. En dat kan op vele manieren: door een voortdurend proces van inslijping, door het opbouwen van inzicht en de verdieping ervan. Voor de makers van de pakketten heeft het klassieke boek zijn waarde niet verloren, maar ze vinden wel dat leerlingen hun eigen basismodel van inzicht moeten kunnen ontwikkelen. Projectleider Hans de Vries van KPC Groep: "Anders dan we sinds jaar en dag in het onderwijs gewend zijn, worden leerlingen daarbij veel meer ondersteund door rijk visueel en auditief materiaal dan door louter verbale leerstof zoals het lesboek of de instructie van de leerkracht. Beelden vertellen als het ware het verhaal, maar dat betekent niet dat taal niet meer belangrijk zou zijn: het is en blijft immers een wezenlijk middel om de leerling te helpen verwoorden wat aanvankelijk zonder woorden tot inzicht is gekomen."

### **Heldere instructie**

Laat eens zien! besteedt veel aandacht aan de inhoud van de instructie, maar zeker ook aan de vorm waarin die instructie gegoten wordt. Toch mag de vorm niet afleiden van de inhoud en moet de inhoud op een herkenbare, overzichtelijke manier worden aangeboden. Door het accent te leggen bij het visuele en het auditieve sluit Cédicu aan bij het leren van alle leerlingen. Het materiaal is ontwikkeld om (groepjes) leerlingen zelfstandig aan een les te laten werken. In het werkmateriaal staan opdrachten die in samenwerking met anderen uitgevoerd moeten worden. Via het computerscherm krijgen leerlingen duidelijke instructie wat ze moeten doen. De navigatieknoppen zullen voor elke leerling duidelijk zijn.

Hoewel de cd-rom het hart van het materiaal is, bieden de Cédicu-leerspakketten veel meer. In elk pakket zit behalve deze cd-rom een handleiding voor de docent, een werkboekje met opdrachten voor de leerlingen en eventueel materiaal waarmee leerlingen kunnen experimenteren. De leerspakketten zijn dus compleet, zodat docenten ze zonder extra inspanningen kunnen gebruiken.

In de serie Laat eens zien! verschenen tot nu toe lespakketten over kunststof, elektriciteit, dorp en stad, water en leven, markt, meten, stemmen en besturen. Voor meer informatie: h. de vries@kpcgroep.nl en p.franken@kpcgroep.nl. of [www.cedicu.nl](http://www.cedicu.nl)