

TROTS OP SCHOOL

Leerlingen met een handicap zijn niet alleen de verantwoordelijkheid van specialisten, zoals remedial teachers, zorgcoördinatoren of orthopedagogen, vindt Heleen Schoots van KPC Groep: iedereen die binnen de school werkzaam is, zou zich voor deze leerlingen verantwoordelijk moeten voelen. "Helaas komt het nog steeds voor dat leerlingen met een handicap meer gewezen worden op de problemen dan hen gerichte feedback te geven waarmee ze iets kunnen. Onzekerheid en het verlies van vertrouwen in eigen kunnen zijn daarvan dan soms het gevolg. Daarom zou je ook meer moeten uit gaan van de kansen dan van de beperkingen van zo'n leerling!"

Zorgplan

Hoe kan een school de zorg voor deze leerlingen het beste regelen? Heleen Schoots: "Per 1 augustus 2002 is iedere school verplicht een zorgplan te hebben. Het is de taak van het management en de zorgcoördinator om in zo'n plan vast te leggen op welke manier de school met deze leerlingen om gaat en hoe de nascholing en professionalisering van docenten geregeld wordt."

Het zorgplan dient uit verschillende onderdelen te bestaan. "Om te beginnen", zegt Heleen Schoots, "de visie op zorg: hoe ver strekt de zorg van een school voor leerlingen met problemen? Ook de organisatie van de zorg moet in het plan terug te vinden zijn, zoals bijvoorbeeld taken, verantwoordelijkheden en faciliteiten, aanpassingen binnen de klas, aanwezigheid van specialisten. Verder is het goed iets op te nemen over scholingsbeleid. En van groot belang zijn natuurlijk de overlegvormen die nodig zijn om de zorg zo goed mogelijk te laten verlopen. En als het goed is, staat in het zorgplan ook iets over de manier waarop de zorg zo goed mogelijk geregeld blijft."

Hulpmiddelen in de klas

Een voorbeeld van geregelde zorg is het gebruik van ICT-middelen in de klas. Het is bekend dat dyslectische leerlingen veel baat hebben bij het gebruik van een laptop of een computer met spraakherkenning in de klas. Op dit moment gebeurt dat echter slechts mondjesmaat. Het aantal hulpmiddelen voor leerlingen met handicaps zal de komende jaren zeker toenemen. Remedial teachers moeten daarom op de hoogte blijven van de nieuwste ontwikkelingen op dit gebied, zodat ze leerlingen en docenten goed kunnen adviseren. "Leerlingen zijn immers gebaat bij de erkenning van hun handicap zodat ze hun mogelijkheden benutten en gebruik leren maken van hulpmiddelen en faciliteiten", vindt Heleen Schoots.

OPSTELLEN VAN ZORGPLAN

Scholen voor voortgezet onderwijs kunnen momenteel op basis van de regeling dyslexie een vergoeding aanvragen voor dyslectische leerlingen en leerlingen met andere handicaps ('potje Smeenk'). Deze regeling komt per 1 augustus 2002 te vervallen. Vanaf die datum kunnen scholen voor leerlingen met leer- en/of gedragsstoornissen voortaan een vergoeding ontvangen in het kader van de uitbreiding van de lumpsum financiering. Scholen dienen daarvoor dan wel een zorgplan op te stellen en zullen dus moeten nadenken hoe ze hun zorg voor deze leerlingen willen regelen. Voor het opstellen en implementeren van een zorgplan biedt KPC Groep scholen advies en diensten op maat. De werkwijze bestaat globaal uit het instellen van een werkgroep, het in kaart brengen van de huidige en gewenste situatie en het opstellen van het zorgplan, gevolgd door twee bijeenkomsten voor docenten. KPC Groep begeleidt en adviseert de school tenslotte gedurende het eerste invoeringsjaar van het zorgplan.

KPC Groep werkt in opdracht van het ministerie van OGenW momenteel bovendien aan een Handboek voortgezet onderwijs over het omgaan met handicaps. In dit handboek worden vele tips en handreikingen opgenomen voor het omgaan met leerlingen met specifieke handicaps zoals dyslexie, adhd, NLD, autisme, pdd-nos, syndroom van Asperger.

Meer informatie: Heleen Schoots-Wilke (h.schoots@kpcgroep.nl)